

## Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία

### ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ

Το τρέχον έτος, εκτός σχεδίου δράσης, πραγματοποιήθηκε διδασκαλία με τη χρήση της μεθόδου της μαθητικής διαβούλευσης στο πλαίσιο ενός προγράμματος του σχολείου «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία».

#### ΣΤΟΧΟΣ: ΓΙΝΟΜΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται στη μαθητική διαβούλευση έχει σκοπό να προσομοιάσει, σε κάποιο βαθμό, μια δημόσια συζήτηση.

#### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

A. Χωρισμός των μαθητών της τάξης σε ομάδες-τραπέζια

B. Προβλέπονται τόσα διερευνητικά ερωτήματα όσα και οι ομάδες

Γ. Καταμερισμός ρόλων κάθε ομάδας:

1. Συντονιστής/τρια της συζήτησης, που διευθύνει και συντονίζει τη συζήτηση. Είναι υπεύθυνος/η να συμμετέχουν όλοι/όλες και να εκφραστούν όλες οι απόψεις με δίκαιο τρόπο. Είναι υπεύθυνος/η για την δημιουργία του κειμένου συναίνεσης.
2. Γραμματέας, που καταγράφει συνοπτικά τις απόψεις και τις προτάσεις και φροντίζει να αποτυπώνει γραπτά όσα ειπώθηκαν (περιληπτικά). Είναι υπεύθυνος για την καταγραφή επιτυχέστερων προτάσεων.
3. Υπεύθυνος/η για το χρόνο: Φροντίζει να τηρούνται οι χρόνοι των εισηγήσεων.
4. Τα μέλη της ομάδας που θα εισηγηθούν προτάσεις

Δ. Συζήτηση-Επιχειρηματολογία-Συναίνεση

- Τίθεται το διερευνητικό ερώτημα-αφόρμηση της συζήτησης
- Διατυπώνονται οι προτάσεις επί του διερευνητικού ερωτήματος. Οι προτάσεις / θέσεις των μαθητών (μέχρι 50 λέξεις) ανακοινώνονται στην ομάδα και ο γραμματέας τις καταγράφει στον «πίνακα ανακοινώσεων της ομάδας».
- Είναι πολύ σημαντικό για την ομαδοσυνεργατική διαδικασία:
- Να εκφραστούν με δίκαιο τρόπο όλες οι απόψεις.
- Να έχουν όλοι/όλες οι συμμετέχοντες/ουσες την ευκαιρία να μιλήσουν και να ανταλλάξουν απόψεις.
- Να δομούν προτάσεις με επιχειρήματα και τεκμήρια και να αξιολογούνται από την ομάδα.
- Να μείνει η συζήτηση εντός θέματος.
- Να γίνουν συγκεκριμένες προτάσεις ρεαλιστικές, νομότυπες και ταυτόχρονα δημιουργικές και πρωτότυπες.
- Να απορριφθούν οι μη ρεαλιστικές και μη δημιουργικές με τρόπο δημοκρατικό ώστε να αποσοβηθούν τυχόν εντάσεις. Μαθαίνουν να επιλύουν προβλήματα.
- Ακολουθεί η αποτίμηση, κατόπιν συνεργασίας, των επιτυχέστερων προτάσεων. για την επίλυση του προβλήματος (σε A3 η A4 με post-it) και β)

ένα μικρό κείμενο συναίνεσης, το οποίο αποτελεί το συμπέρασμα της συζήτησης και με το οποίο συμφωνεί όλη η ομάδα.

#### Ε. Επεξεργασία συμπερασμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης, οι συντονιστές των ομάδων συμμετέχουν σε νέα ψηφιακή συνεδρία η οποία λειτουργεί ως προεδρείο. Καθένας/καθεμία παραδίδει τα συμπεράσματα του τραπέζιού του/της και δίνει τις απαραίτητες διευκρινίσεις, ώστε να είναι έτοιμα για να αξιοποιηθούν στην ψηφοφορία της ολομέλειας. Οι προτάσεις, ουσιαστικά, δημιουργούν το ερωτηματολόγιο πολλαπλής επιλογής.

#### Στ. Ψηφοφορία

# Ελεύθεροι χώροι στην πόλη

---



Ο Δήμος Αθηναίων πρόσφατα απαλλοτρίωσε κοντά στο σχολείο της Κατερίνας και του Βασίλη ένα μεγάλο οικόπεδο στο οποίο βρίσκονται τα ερείπια ενός εργοστασίου που δεν λειτουργούσε εδώ και δεκαετίες. Ήδη, οι τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου απομακρύνουν τα ερείπια από το χώρο με γρήγορους ρυθμούς. Οι κάτοικοι της γειτονιάς είναι χαρούμενοι διότι εδώ και χρόνια ο συγκεκριμένος χώρος αποτελούσε εστία μόλυνσης και υποβάθμισης, γεμάτη σκουπίδια. Τώρα η μεγάλη συζήτηση είναι τί πρόκειται να γίνει με αυτόν τον μεγάλο δημοτικό χώρο όταν ολοκληρωθεί ο καθαρισμός του.

Ερευνητικό ερώτημα: Ποιες προτάσεις θα κάνατε για την αξιοποίηση ενός μεγάλου δημοτικού χώρου μέσα στο αστικό περιβάλλον της Αθήνας;

# Προσβασιμότητα και αλληλεγγύη

---



Η κυρία Κατερίνα μένει στην απέναντι πολυκατοικία μαζί με το σύζυγό της, τον κύριο Παύλο. Πρόσφατα έγιναν γονείς και είναι πολύ ευτυχισμένοι. Το απόγευμα, όταν επιστρέφουν από τις δουλειές τους, συνηθίζουν να βγάζουν βόλτα το μωρό με το καροτσάκι στη γειτονιά. Ωστόσο, τελευταία, όλο και περισσότερα αυτοκίνητα παρκάρουν πάνω στα πεζοδρόμια ή στη γωνία του πεζοδρομίου όπου υπάρχει η ράμπα για να ανεβαίνουν τα καροτσάκια. Προχθές είδα από το μπαλκόνι μου τους νέους αυτούς γονείς να αναγκάζονται να πηγαίνουν με το καροτσάκι στο δρόμο για να φτάσουν στην παιδική χαρά. Τα αυτοκίνητα και τα μηχανάκια περνούσαν ξυστά από δίπλα τους, με αποτέλεσμα, όπως είπαν στη μητέρα μου, να αποφασίσουν να σταματήσουν να βγαίνουν βόλτα με το μωρό από το φόβο μήπως τους χτυπήσει κάποιο όχημα μιας και είναι αδύνατον πλέον να χρησιμοποιήσουν το πεζοδρόμιο.

Ερευνητικό ερώτημα: Κατά τη γνώμη σας, ποιοι φορείς ή ποιες ομάδες θα βοηθούσαν περισσότερο στην επίλυση του προβλήματος της στάθμευσης αυτοκινήτων και μηχανών πάνω στα πεζοδρόμια ή στα σημεία πρόσβασης σε αυτά;

# Η εξέλιξη της Αθήνας σε μια Smart City

---



Η Μαίρη και ο Νίκος έχουν μοντέρνες ιδέες για τη γειτονιά τους. Θα ήθελαν να μπορούν να πηγαίνουν στο αγαπημένο τους παρκάκι και εκεί να βρίσκουν όλα τα πλεονεκτήματα της σύγχρονης τεχνολογίας, όπως δωρεάν και γρήγορο wifi ή ηλεκτρικά ποδήλατα για να κάνουν τις βόλτες τους. Είναι δυνατότητες που βλέπουν στο διαδίκτυο να εφαρμόζονται όλο και περισσότερο τα τελευταία χρόνια σε πολλά μέρη. Μάλιστα, πολύ συχνά πλέον ακούνε μια φράση που χαρακτηρίζει όλες αυτές τις νέες τάσεις στις πόλεις της Ελλάδας αλλά και όλου του κόσμου: smart city, δηλαδή μια πόλη που αξιοποιεί πολύ τις υπερσύγχρονες τεχνολογίες στην καθημερινότητα των πολιτών για μια καλύτερη ποιότητα ζωής και πιο καθαρό περιβάλλον.

Ερευνητικό ερώτημα: Ποιες ιδέες θα προτείνατε να εφαρμοστούν στην Αθήνα για να εξελιχθεί σε smart city;



# Κλιματική αλλαγή και νέοι της πόλης

---



Μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις της ανθρωπότητας, αν όχι η μεγαλύτερη, είναι η αντιμετώπιση της Κλιματικής Αλλαγής που προκαλεί ο άνθρωπος με την αλόγιστη χρήση των φυσικών πόρων της γης. Η Μαρία και η Ναταλία έχουν ακούσει πολλά για τους κινδύνους που αντιμετωπίζει ο πλανήτης και για την απόλυτη αναγκαιότητα να ληφθούν αμέσως μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος και την αειφορική ανάπτυξη. Μάλιστα, καθώς είναι πολύ ευαισθητοποιημένες για το θέμα, συμμετέχουν στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του σχολείου τους. Εντούτοις, συχνά, αισθάνονται πως οι νέοι άνθρωποι, ενώ θέλουν έναν πιο «πράσινο» κόσμο και συμμετέχουν σε δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος και για έναν βιώσιμο πλανήτη, οι μεγάλοι αδιαφορούν και αργούν πολύ να πάρουν τις απαραίτητες αποφάσεις για να σταματήσουν την Κλιματική Αλλαγή.

Ερευνητικό ερώτημα: Κατά τη γνώμη σας, ποια θα ήταν η πιο σημαντική πρωτοβουλία που θα μπορούσαν να πάρουν ο Δήμος και οι κάτοικοι της Αθήνας ενάντια στην Κλιματική Αλλαγή;

# Ελεύθεροι χώροι και άθληση

---



Κατά την περίοδο της καρταντίνας η Γεωργία και η Νικολέττα είχαν καθιερώσει να βγαίνουν για περπάτημα κάθε Τρίτη και Παρασκευή μεσημέρι, μετά το διαδικτυακό μάθημα. Ήταν μια συνήθεια που τις βοήθησε να διατηρήσουν τη φυσική τους κατάσταση και να αποφορτιστούν. Στις συνθήκες της πανδημίας, έγινε, πράγματι, φανερή η ανάγκη να υπάρχουν χώροι για να αθλούνται και να περπατούν με ασφάλεια οι πολίτες. Όμως, ένα σημαντικό πρόβλημα της πόλης είναι αυτό ακριβώς, ότι υπάρχουν λίγοι δημόσιοι χώροι όπου μπορούν οι πολίτες, μικροί και μεγάλοι, να περπατήσουν, να τρέξουν, να αθληθούν έξω από το σπίτι.

Ερευνητικό ερώτημα: Κατά τη γνώμη σας, ποια θα ήταν η πιο σημαντική πρωτοβουλία που θα μπορούσαν να πάρουν ο Δήμος και οι κάτοικοι της Αθήνας για να αυξηθούν οι χώροι για κίνηση των πολιτών χωρίς αυτοκίνητα μέσα στον αστικό ιστό;