

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σύντομη περιγραφή της ταυτότητας της σχολικής μονάδας

Το σχολείο μας είναι το 42ο Γενικό Λύκειο Αθήνας και βρίσκεται στη συμβολή των οδών Μαιζώνος και Σωνιέρου (Μαιζώνος 21-29 και Σωνιέρου 3-5) στο Μεταξουργείο. Ο αριθμός των μαθητών/τριών το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν 150 και στελεχωνόταν από 17 καθηγητές/τριες. Πρόκειται για νεόδμητο σχολείο(ΣΔΙΤ), που λειτούργησε για πρώτη φορά το 2016, με σύγχρονες εγκαταστάσεις και μάλιστα προσβάσιμο σε άτομα με ειδικές ανάγκες. Παρ' όλα αυτά στα πέντε χρόνια λειτουργίας του παρουσιάστηκαν κατασκευαστικά προβλήματα, τα οποία είναι τα εξής:

Ο προαύλιος χώρος παρουσιάζει προβλήματα, καθώς υπάρχει δάπεδο ακατάλληλο για γυμναστική (χώμα με χαλίκι, με προεξέχουσες ακίδες, άκρως επικίνδυνες για τους μαθητές τόσο κατά τη διάρκεια της γυμναστικής όσο και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων), με μία μόνο μπασκέτα.

Εξωτερικά παρτέρια που έχουν γίνει χώρος απορριμμάτων, με συνεχή προβλήματα στη λειτουργία του αυτόματου ποτίσματος.

Πρόβλημα επίσης αποτελεί η συνεχής παρουσία τοξικομανών της περιοχής (ευρύτερη περιοχή της πλατείας Βάθη), που συχνά κάνουν χρήση ουσιών και τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, αλλά ιδιαίτερα μετά το πέρας των μαθημάτων.

Επίσης, χαρακτηριστικό του σχολείου αποτελεί το ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών, πολλοί από τους οποίους ομιλούν την ελληνική γλώσσα στοιχειωδώς μόνο ή και καθόλου. Για το σκοπό αυτό λειτουργούν στο Σχολείο μας τμήματα ένταξης των μαθητών αυτών. Το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών φαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα χαμηλό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιμορφωτικό υλικό για γονείς από την ψυχολόγο του σχολείου

1. Χρήσιμο υλικό από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Συμβουλές για γονείς σχετικά με τον covid-19 μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου
2. Ψυχολογική στήριξη των παιδιών σε καταστάσεις κρίσεων μέσω e-class
3. Διαχείριση άγχους κατά την περίοδο των Πανελλαδικών Εξετάσεων σύγχρονα μέσω webex και ασύγχρονα μέσω e-class

Υλικό για αφιέρωμα στα 200 χρόνια από την Επανάσταση του 1821 από ομάδα Καθηγητριών μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου

Το υλικό δημιουργήθηκε από μαθητές/τριες όλων των τάξεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις

Προσπάθεια δημιουργίας Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων.

Μεγαλύτερη συμμετοχή των Γονέων-Κηδεμόνων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επικοινωνία με ιδιωτικούς φορείς γίνεται στο πλαίσιο εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις

Δημιουργία διαύλου επικοινωνίας μεταξύ σχολείων, φορέων, της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις ήταν μέτρια.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα προγράμματα ήταν μηδενική λόγω της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης για πολλούς μήνες.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις

Παρακίνηση για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Παρακίνηση για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.